**Проект «Эко-квесты».**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор проекта  | Перегудов Дмитрий  |
| Место учебы/работы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти (МБОУ ДО «Икар»). |
| Направление конкурса | Образовательные проекты |

**СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Проект «Эко-квесты»** |
| Аннотация проекта | Проект «Эко-квесты» представляет собой серию квестовых занятий, представляющих собой объединения разнообразных типов деятельности, таких как:-викторины, тесты;-настольные игры (как лицензионные, так и авторские);-задания по поиску информации с использованием ИКТ-технологий;-исследовательская деятельность с использованием научного оборудования - микроскопов, наборов «Юный химик» и «Юный физик» и т.д. Примеры представлены ниже:1.Квестовое занятие «Мир в капле воды», состоящее из следующих этапов:-выбор учащимися карточек с представителями фауны беспозвоночных пресных вод;-поиск учащимися информации на компьютере о выбранных ими животных;-работа с микроскопом - рассматривание проб воды с поиском выбранных животных;-завершение квеста - учащиеся рассказывают педагогу о том, что узнали.2.Квестовое занятие «Тольятти миллионы лет назад», состоящее из следующих этапов:-экскурсия в Тольяттинский Краеведческий Музей, экспозицию «Природа.Город.Человек»;-игра «Городское море», посвященная отношениям видов животных в море, находящемся на территории г.о. Тольятти в мезозойскую эру около 60 млн. лет назад;-лекция педагога о морских животных мезозойской эры;-завершение квеста - викторина. 3.Квестовое занятие «Под стеклом», состоящее из следующих этапов:-поиск предметов - учащиеся ищут на территории МБОУ ДО карточки с описанием микропрепаратов;-работа с микроскопом - учащиеся просматривают несколько микропрепаратов и выбирают тот, что соответствует описанию в карточке;-оценка педагогом правильности выбора;-завершение квеста - короткая лекция о микрографии.  |
| Сроки реализации проекта | Дата старта | Дата окончания |
| 29.05.2020 | 31.08.2020 |
| География проекта | Самарская область; г.о. Тольятти. |
| Целевая аудитория  | Семьи с детьми 10-16 лет Комсомольского района г.о. Тольятти, Самарской области различного социального статуса и материального положения.  |
| Решаемая проблема  | В рамках данного проекта решается следующая проблема -необходимость формирования и развития экологического мировоззрения у подрастающего поколения;-необходимость обеспечения досуга для семей в летний период. |
| Значимость проекта | Социальная значимость проекта заключается в запросе сообщества семей г.о. Тольятти на увлекательный и образовательный досуг для детей (особенно, в период летних каникул). Кроме того, актуальной для текущего исторического периода представляется экологическая тематика проекта «Эко-квесты». |
| Цель проекта  | Цель проекта - формирование у подрастающего поколения научной картины мира и экологического мировоззрения через создание инфраструктуры, обеспечивающей увлекательные и познавательные квестовые занятия. |
| Задачи  | Задачи:-разработка планов квестовых занятий;-формирование методической и материально-технической базы;-проведение квестовых занятий;-мониторинг результатов. |
| Результаты и способ их измерения  | Количественные:-более 500 человек - участников квестов за 3 месяца реализации проекта;Качественные:-удовлетворенность проведенным досугом у участников проекта;-формирование экологического сознания и научной картины мира у участников проекта.Система контроля результатов выражается в наличии анкет, а также статистического анализа посещаемости мероприятий. |
| Методы реализации проекта  | В реализации проекта применялись следующие методы:-Разработка методических материалов.-Проведение квестовых занятий.-Выпуск печатной продукции (объявлений).-Разработка и печать анкет.-Анализ информации. |
| Возможность коммерциализации проекта | При успешной реализации проекта «Эко-квесты» на базе МБОУ ДО «Икар» возможна коммерциализация квестовых занятий (выраженная введении платных занятий при дальнейшем использовании проекта в МБОУ ДО «Икар» и других организаций). |
| Привлечение общественности и профессионального сообщества к реализации проекта | - |
| Информация о команде проекта | Перегудов Дмитрий Николаевич.Шаров Евгений Олегович.Акимова Ирина Александровна. |
| Личный вклад каждого члена команды в разработку проекта | Перегудов Дмитрий Николаевич:-анализ информации;-разработка планов мероприятий;-проведение мероприятий.Шаров Евгений Олегович:-помощь в проведении мероприятий.Акимова Ирина Александровна:-техническая поддержка. |
| Информационное сопровождение проекта | Анонсы, пресс-релизы, пост-релизы по мероприятиям будут публиковаться на официальном сайте МБОУ ДО «Икар» - <http://ikar.net.ru/>, а также групп в социальной сети «Вконтакте». Также, информационные партнеры проекта:-газета «Вольный город»; -газета «Площадь свободы».-сайт ТолВИКИ (wiki.tgl.net.ru); |
| Устойчивость проекта (дальнейшее развитие проекта) | При наличии необходимых для проекта материальных ресурсов реализация мероприятий на базе МБОУ ДО «Икар» будет продолжена. |
| Апробация работы | Проектная идея была представлена в: -Мастер-классе «Игротехника как средство преподавания биологии в дополнительном образовании» в городском научно–методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» 28 октября – 10 ноября 2019 г.-Докладе «Игротехника в качестве средства обучения естественным наукам в дополнительном образовании» в Молодежной Ассамблеи «Молодые-молодым» 19 февраля 2020 г. |
| План реализации проекта |
| Наименование и описание мероприятия (этапа) проекта | Сроки начала и окончания | Ожидаемые итоги |
| Подготовительный.-Доработка планов занятий.-Закупка оборудования.-Кампания в Интернет-СМИ; размещение объявлений.-Набор участников. | 29.05.2020-15.06.2020 | -Разработаны планы мероприятий.-Закуплено оборудование.-Размещено более 300 объявлений в Комсомольском районе г.о. Тольятти. |
| Основной.-Проведение мероприятий.-Информационное сопровождение.  | 16.06.2020-25.08.2020 | -Проведено более 8 квестовых занятий.-Размещено на сайте <http://ikar.net.ru/> и групп «Вконтакте» более 16 анонсов, пресс-релизов и пост-релизов мероприятий. |
| Заключительный.-Анализ данных мониторинга.-Выводы. | 16.08.2020-31.08.2020 | -Написан отчет по проекту.-Написано более 3 научно-методических статей. |

**СМЕТА**

**РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование статьи расходов | Единица - (чел., мес., шт. и т.п.) | Кол-во | Цена(руб.) | Стоимость |
| 1 | Микроскоп цифровой Celestron 40x–600x | шт. | 1 | 4990 | 4990 |
| 2 | Набор для опытов с микроскопом Velvi №1 | шт. | 1 | 1490 | 1490 |
| 3 | Набор для опытов с микроскопом Levenhuk K50 | шт. | 1 | 1490 | 1490 |
| 4 | Набор «Юный химик» | шт. | 1 | 3390 | 3390 |
| 5 | Набор «Юный физик» | шт. | 1 | 3390 | 3390 |
| 6 | Ноутбук ASUS F540MB-GQ102T | шт. | 1 | 25000 | 25000 |
| 7 | Бумага для принтера | шт. (пачка) | 2 | 300 | 600 |
| 8 | Шариковые ручки Corvina 51 | шт. | 15 | 15 | 225 |
| Итого | 40575 |