**Проект «Эко-квесты».**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор проекта | Перегудов Дмитрий |
| Место учебы/работы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти (МБОУ ДО «Икар»). |
| Направление конкурса | Образовательные проекты |

**СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта | | **Проект «Эко-квесты»** | | |
| Аннотация проекта | | Проект «Эко-квесты» представляет собой серию квестовых занятий, представляющих собой объединения разнообразных типов деятельности, таких как:  -викторины, тесты;  -настольные игры (как лицензионные, так и авторские);  -задания по поиску информации с использованием ИКТ-технологий;  -исследовательская деятельность с использованием научного оборудования - микроскопов, наборов «Юный химик» и «Юный физик» и т.д.  Примеры представлены ниже:  1.Квестовое занятие «Мир в капле воды», состоящее из следующих этапов:  -выбор учащимися карточек с представителями фауны беспозвоночных пресных вод;  -поиск учащимися информации на компьютере о выбранных ими животных;  -работа с микроскопом - рассматривание проб воды с поиском выбранных животных;  -завершение квеста - учащиеся рассказывают педагогу о том, что узнали.  2.Квестовое занятие «Тольятти миллионы лет назад», состоящее из следующих этапов:  -экскурсия в Тольяттинский Краеведческий Музей, экспозицию «Природа.Город.Человек»;  -игра «Городское море», посвященная отношениям видов животных в море, находящемся на территории г.о. Тольятти в мезозойскую эру около 60 млн. лет назад;  -лекция педагога о морских животных мезозойской эры;  -завершение квеста - викторина.  3.Квестовое занятие «Под стеклом», состоящее из следующих этапов:  -поиск предметов - учащиеся ищут на территории МБОУ ДО карточки с описанием микропрепаратов;  -работа с микроскопом - учащиеся просматривают несколько микропрепаратов и выбирают тот, что соответствует описанию в карточке;  -оценка педагогом правильности выбора;  -завершение квеста - короткая лекция о микрографии. | | |
| Сроки реализации проекта | | Дата старта | Дата окончания | |
| 29.05.2020 | 31.08.2020 | |
| География проекта | | Самарская область; г.о. Тольятти. | | |
| Целевая аудитория | | Семьи с детьми 10-16 лет Комсомольского района г.о. Тольятти, Самарской области различного социального статуса и материального положения. | | |
| Решаемая проблема | | В рамках данного проекта решается следующая проблема -необходимость формирования и развития экологического мировоззрения у подрастающего поколения;  -необходимость обеспечения досуга для семей в летний период. | | |
| Значимость проекта | | Социальная значимость проекта заключается в запросе сообщества семей г.о. Тольятти на увлекательный и образовательный досуг для детей (особенно, в период летних каникул).  Кроме того, актуальной для текущего исторического периода представляется экологическая тематика проекта «Эко-квесты». | | |
| Цель проекта | | Цель проекта - формирование у подрастающего поколения научной картины мира и экологического мировоззрения через создание инфраструктуры, обеспечивающей увлекательные и познавательные квестовые занятия. | | |
| Задачи | | Задачи:  -разработка планов квестовых занятий;  -формирование методической и материально-технической базы;  -проведение квестовых занятий;  -мониторинг результатов. | | |
| Результаты и способ их измерения | | Количественные:  -более 500 человек - участников квестов за 3 месяца реализации проекта;  Качественные:  -удовлетворенность проведенным досугом у участников проекта;  -формирование экологического сознания и научной картины мира у участников проекта.  Система контроля результатов выражается в наличии анкет, а также статистического анализа посещаемости мероприятий. | | |
| Методы реализации проекта | | В реализации проекта применялись следующие методы:  -Разработка методических материалов.  -Проведение квестовых занятий.  -Выпуск печатной продукции (объявлений).  -Разработка и печать анкет.  -Анализ информации. | | |
| Возможность коммерциализации проекта | | При успешной реализации проекта «Эко-квесты» на базе МБОУ ДО «Икар» возможна коммерциализация квестовых занятий (выраженная введении платных занятий при дальнейшем использовании проекта в МБОУ ДО «Икар» и других организаций). | | |
| Привлечение общественности и профессионального сообщества к реализации проекта | | - | | |
| Информация о команде проекта | | Перегудов Дмитрий Николаевич.  Шаров Евгений Олегович.  Акимова Ирина Александровна. | | |
| Личный вклад каждого члена команды в разработку проекта | | Перегудов Дмитрий Николаевич:  -анализ информации;  -разработка планов мероприятий;  -проведение мероприятий.  Шаров Евгений Олегович:  -помощь в проведении мероприятий.  Акимова Ирина Александровна:  -техническая поддержка. | | |
| Информационное сопровождение проекта | | Анонсы, пресс-релизы, пост-релизы по мероприятиям будут публиковаться на официальном сайте МБОУ ДО «Икар» - <http://ikar.net.ru/>, а также групп в социальной сети «Вконтакте».  Также, информационные партнеры проекта:  -газета «Вольный город»;  -газета «Площадь свободы».  -сайт ТолВИКИ (wiki.tgl.net.ru); | | |
| Устойчивость проекта (дальнейшее развитие проекта) | | При наличии необходимых для проекта материальных ресурсов реализация мероприятий на базе МБОУ ДО «Икар» будет продолжена. | | |
| Апробация работы | | Проектная идея была представлена в:  -Мастер-классе «Игротехника как средство преподавания биологии в дополнительном образовании» в городском научно–методическом педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» 28 октября – 10 ноября 2019 г.  -Докладе «Игротехника в качестве средства обучения естественным наукам в дополнительном образовании» в Молодежной Ассамблеи «Молодые-молодым» 19 февраля 2020 г. | | |
| План реализации проекта | | | | |
| Наименование и описание мероприятия (этапа) проекта | Сроки начала и окончания | | | Ожидаемые итоги |
| Подготовительный.  -Доработка планов занятий.  -Закупка оборудования.  -Кампания в Интернет-СМИ; размещение объявлений.  -Набор участников. | 29.05.2020-15.06.2020 | | | -Разработаны планы мероприятий.  -Закуплено оборудование.  -Размещено более 300 объявлений в Комсомольском районе г.о. Тольятти. |
| Основной.  -Проведение мероприятий.  -Информационное сопровождение. | 16.06.2020-25.08.2020 | | | -Проведено более 8 квестовых занятий.  -Размещено на сайте <http://ikar.net.ru/> и групп «Вконтакте» более 16 анонсов, пресс-релизов и пост-релизов мероприятий. |
| Заключительный.  -Анализ данных мониторинга.  -Выводы. | 16.08.2020-31.08.2020 | | | -Написан отчет по проекту.  -Написано более 3 научно-методических статей. |

**СМЕТА**

**РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статьи расходов | Единица - (чел., мес., шт. и т.п.) | Кол-во | Цена (руб.) | Стоимость |
| 1 | Микроскоп цифровой Celestron 40x–600x | шт. | 1 | 4990 | 4990 |
| 2 | Набор для опытов с микроскопом Velvi №1 | шт. | 1 | 1490 | 1490 |
| 3 | Набор для опытов с микроскопом Levenhuk K50 | шт. | 1 | 1490 | 1490 |
| 4 | Набор «Юный химик» | шт. | 1 | 3390 | 3390 |
| 5 | Набор «Юный физик» | шт. | 1 | 3390 | 3390 |
| 6 | Ноутбук ASUS F540MB-GQ102T | шт. | 1 | 25000 | 25000 |
| 7 | Бумага для принтера | шт. (пачка) | 2 | 300 | 600 |
| 8 | Шариковые ручки Corvina 51 | шт. | 15 | 15 | 225 |
| Итого | | | | | 40575 |